



teach@home

Actividades de matemáticas

Grado 5, Semana 1

Decimales y Fracciones

Día	Tema	Páginas
Día 1	Suma y resta de decimales	2–3
Día 2	Más de suma y resta de decimales	4–5
Día 3	Multiplicación de decimales	6–7
Día 4	División de decimales	8–9
Día 5	Suma de fracciones con denominadores distintos	10–11



Use este paquete de actividades para ayudar a los niños a practicar sus habilidades matemáticas.

Para lecciones en video y recursos adicionales, visite

hand2mindathome.com



Día 1

Encuentra el valor de cada dígito subrayado usando *décimas*, *centésimas*, o *milésimas*

1. 0.64

6 décimas _____

2. 0.98

3. 0.51

4. 0.10

5. 0.83

6. 0.55

7. 0.125

8. 0.594

9. 0.891

10. 0.001

11. 0.025

12. 0.044

13. 0.131

14. 0.664

15. 0.543

16. 0.120



Día 1 (Cont.)

Completa los espacios en blanco en las siguientes ecuaciones con un dígito entre 1–9.
La respuesta a cada problema de suma decimal debe ser menor que 1.

1. 0.3
 $+0.\square$

2. 0.6
 $+0.\square$

3. 0.2
 $+0.\square$

4. $0.\square$
 $+0.1$

5. 0.8
 $+0.\square$

6. $0.\square$
 $+0.5$

7. $0.\square$
 $+0.9$

8. 0.4
 $+0.\square$

9. $0.\square$
 $+0.7$

Completa los espacios en blanco en las siguientes ecuaciones con un dígito entre 1–9.
La respuesta a cada problema de resta decimal debe ser mayor que 0.

1. 0.3
 $-0.\square$

2. 0.6
 $-0.\square$

3. 0.2
 $-0.\square$

4. $0.\square$
 -0.1

5. 0.9
 $-0.\square$

6. $0.\square$
 -0.5

7. $0.\square$
 -0.8

8. 0.4
 $-0.\square$

9. $0.\square$
 -0.7



Día 2



Redondea cada decimal a la más cercana, *unidad*, *decena*, y *centena*.

1. 3.819

unidad _____

decena _____

centena _____

2. 0.248

unidad _____

decena _____

centena _____

3. 7.925

unidad _____

decena _____

centena _____

4. 1.237

unidad _____

decena _____

centena _____

5. 5.023

unidad _____

decena _____

centena _____

6. 2.394

unidad _____

decena _____

centena _____

7. 3.239

unidad _____

decena _____

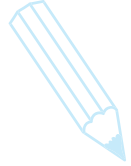
centena _____

8. 4.605

unidad _____

decena _____

centena _____



Día 2 (Cont.)



Tira dados para generar un número de 4 dígitos que incluya *decenas* y *centenas*. Completa las ecuaciones de resta de abajo. Si no tienes un dado, genera números al azar.

1. $100 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $200 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $300 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $400 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $500 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $600 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $700 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $800 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

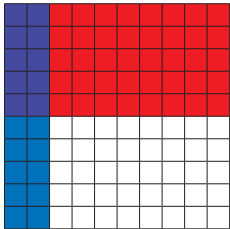
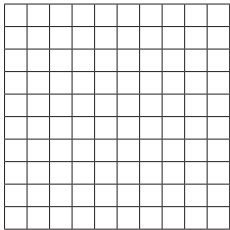
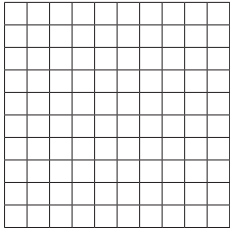
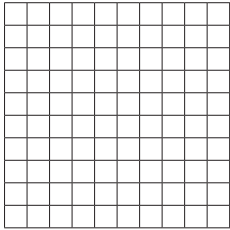
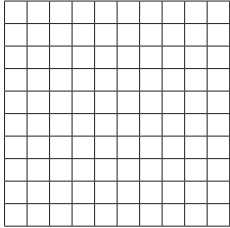
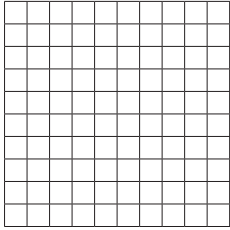
9. $900 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

10. $1000 - \underline{\quad} \underline{\quad} . \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Día 3

Completa el modelo de área para cada problema de multiplicación decimal.
Cuenta los cuadrados en el área superpuesta. Resuelve el problema.

Problema	Modelo de Área	Cuadrados que se superponen	Respuesta
0.2×0.5		10	10 de 100 cuadrados = 0.1
0.3×0.7			<u> </u> de 100 cuadrados = <u> </u>
0.4×0.6			<u> </u> de 100 cuadrados = <u> </u>
0.6×0.3			<u> </u> de 100 cuadrados = <u> </u>
0.7×0.7			<u> </u> de 100 cuadrados = <u> </u>
0.9×0.8			<u> </u> de 100 cuadrados = <u> </u>



Día 3 (Cont.)



Multiplica. Crea modelos de área para ayudarte.

1. $0.7 \times 0.8 =$

2. $0.6 \times 0.9 =$

3. $0.5 \times 0.5 =$

4. $0.4 \times 0.8 =$

5. $0.2 \times 0.6 =$

6. $0.3 \times 0.7 =$

7. $0.9 \times 0.9 =$

8. $0.5 \times 0.3 =$

9. $0.5 \times 0.8 =$

10. $1.2 \times 0.2 =$

11. $1.5 \times 0.6 =$

12. $2.1 \times 1.2 =$



Día 4



Completa el modelo de área para cada problema de división decimal.
Cuenta los grupos. Resuelve el problema.

Problema	Modelo de Área	Grupos	Respuesta
$0.8 \div 0.2$		4	$0.8 \div 0.2 = 0.4$
$0.9 \div 0.3$			$0.9 \div 0.3 = \underline{\quad}$
$0.6 \div 0.2$			$0.6 \div 0.2 = \underline{\quad}$
$0.4 \div 0.1$			$0.4 \div 0.1 = \underline{\quad}$
$0.8 \div 0.4$			$0.8 \div 0.4 = \underline{\quad}$
$0.6 \div 0.3$			$0.6 \div 0.3 = \underline{\quad}$



Día 4 (Cont.)

Suma, resta, multiplica, o divide.

1. $0.25 + 0.9 =$ _____

2. $0.5 \times 0.75 =$ _____

3. $1.0 + 0.125 =$ _____

4. $0.33 + 0.6 =$ _____

5. $1.05 - 0.9 =$ _____

6. $1.2 \div 0.5 =$ _____

7. $2.0 \div 0.8 =$ _____

8. $1.3 - 0.6 =$ _____

9. $2.3 \times 0.33 =$ _____

10. $2.05 \times 0.75 =$ _____

11. $3.75 \div 0.75 =$ _____

12. $1.25 - 0.8 =$ _____



Día 5



Rellena el modelo de área para cada problema de adición de fracción.
Dibuja un modelo del problema. Resuelve el problema.



Problema	Modelo	Respuesta
$\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$		$\frac{13}{15}$
$\frac{2}{8} + \frac{1}{3}$		
$\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$		
$\frac{3}{7} + \frac{2}{3}$		
$\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$		
$\frac{3}{4} + \frac{1}{12}$		



Día 5 (Cont.)

Suma. Escribe la respuesta en su mínima expresión. Dibuja un modelo de tu problema. Use baldosas fraccionadas o Cuisenaire® Rods, si tienes.

1. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$ _____

2. $\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$ _____

3. $\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$ _____

4. $\frac{8}{10} + \frac{6}{10} =$ _____

5. $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} =$ _____

6. $\frac{5}{8} + \frac{4}{12} =$ _____

7. $\frac{5}{6} + \frac{7}{10} =$ _____

8. $\frac{2}{3} + \frac{7}{8} =$ _____

9. $\frac{5}{5} + \frac{7}{4} =$ _____

10. $\frac{4}{6} + \frac{5}{3} =$ _____

11. $\frac{10}{8} + \frac{2}{4} =$ _____

12. $\frac{3}{2} + \frac{5}{4} =$ _____

13. $\frac{8}{4} + \frac{12}{8} =$ _____

14. $\frac{11}{10} + \frac{8}{5} =$ _____